

ПРОЕКТ
РЕЗОЛЮЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВУЗ В
СОЦИОКУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
РЕГИОНА»

(г. Славянск-на-Кубани)

28.09.2019 г.

27-29 сентября 2019 года в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», филиал в г. Славянске-на-Кубани Краснодарского края, прошла региональная научно-практическая конференция «Педагогический вуз в социокультурном и образовательном пространстве региона», посвященная 25-летию юбилею филиала.

Организаторами конференции выступили: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», филиал в г. Славянске-на-Кубани; Законодательное собрание Краснодарского края; Муниципальное образование Славянский район.

В конференции приняли участие руководители Законодательного Собрания Краснодарского края, Муниципального образования Славянский район, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», зарубежные гости, преподаватели и студенты вузов, педагогические работники основного и дополнительного образования.

Представление и обсуждение широкого круга теоретико-методологических, организационно-управленческих и методических вопросов, актуальных проблем образования в регионе состоялось на пленарном и заключительном заседаниях, одиннадцати секциях и двух круглых столах конференции. Были представлены как теоретические исследования, так и практический педагогический опыт с учетом региональных условий и специфики образовательных организаций.

С приветствиями каудитории на открытии конференции обратились: В. В. Чернявский, зам. председателя Законодательного Собрания Краснодарского края, председатель комитета по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи (г. Краснодар); Р. И. Синяговский, глава муниципального образования Славянский район (г. Славянск-на-Кубани); М. Б. Астапов, ректор ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар); О. В. Леус, и. о. директора филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани; Ю. М. Бубнов, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Могилевского государственного университета продовольствия (г. Могилев, Республика Беларусь); Т. Я. Кириллова, Заслуженный учитель Кубани, Отличник просвещения Российской Федерации, директор МБОУ СОШ № 3 г. Славянска-на-Кубани.

С пленарными докладами на конференции выступили: Р. И. Синяговский, В. М. Гребенникова; Е. Ю. Пряжникова, О. А. Синтищев, начальник управления образования муниципального образования Славянский район; Т. С. Анисимова, д-р исторических наук, профессор филиала; А. П. Шкляренко, д-р биологических наук, профессор филиала.

Во время работы конференции состоялось обсуждение в рамках 11-и секций:

1 Проблемы региональной и всемирной истории (руководитель Н. А. Серогодский, д-р ист. наук, профессор филиала) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани); 2 Традиционная культура как фактор национального самоопределения (М. Ю. Беляева, д-р филол. наук, профессор филиала); 3 Среда обитания и генетическое разнообразие биоты Краснодарского края как основа формирования естественнонаучной картины мира (Л. П. Есипенко, д-р биол. наук, ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт биологической защиты растений», г. Краснодар); А. А. Гожко, канд. биол. наук, доцент филиала); 4 Образовательный и исследовательский потенциал школы и вуза как фактор развития образования (А. П. Шкляренко, д-р биол. наук, профессор филиала); 5 Исследовательская деятельность в образовательном и правовом пространстве региона (Ю. Н. Емельянов, канд. ист. наук, доцент филиала); 6 Педагогическое мастерство и профессиональное развитие педагога начальной школы и детского дошкольного учреждения: проблемы и перспективы развития (Н. Б. Зиновьева, д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», г. Краснодар); М. А. Лукьяненко, канд. психол. наук, доцент филиала); (А. Н. Михайлов, д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», филиал в г. Анапа); 7 Обучающие функции родного языка и литературы (Л. И. Саратева, канд. пед. наук, доцент (филиал); 8 Обеспечение психологической безопасности обучающихся в условиях современной школы (Е. Ю. Пряжникова, д-р психол. наук, профессор, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, г. Москва); Т. С. Анисимова, д-р ист. наук, профессор филиала); 9 Инновационная деятельность в сфере естественнонаучного образования (А. Б. Шишкин, д-р физ.-мат. наук, профессор филиала); 10 Иностранные языки как средство освоения лингвогеографического пространства (М. А. Гоголева, канд. пед. наук, доцент филиала); 11 Теория и практика измерения латентных переменных в образовании и других социальных системах (Ю. М. Бубнов, д-р социол. наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Могилевского государственного университета продовольствия, г. Могилев, Республика Беларусь); А. А. Маслак, д-р тех. наук, профессор филиала).

Были организованы Круглые столы: «Образовательный и исследовательский потенциал школы и вуза как фактор развития образования» (модераторы Т. С. Анисимова, Н. Б. Зиновьева, Е. Ю. Пряжникова), «Цифровое пространство образования.

Информационный портал филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани – библиотекам региона» (модератор М. В. Фуфалько, зав. библиотекой филиала).

Участники конференции констатируют:

1. В ходе конференции была выявлена значимость роли педагогического вуза в социальной, культурной и образовательной среде региона, возрастающая роль образования как ресурса развития региона.

2. За 25 лет существования филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани накоплен богатый опыт стратегического и социального партнерства органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, религиозных организаций, образовательных организаций в реализации социальных проектов по решению актуальных проблем в сфере образования и воспитания.

3. Образовательными учреждениями осуществляется систематическая деятельность по развитию профессиональных компетенций педагогов в решении задач, связанных с реализацией гражданско-патриотического, экологического воспитания молодежи, формированием общероссийской гражданской идентичности, конструктивного взаимодействия в условиях культурно-языковой и образовательной среды.

4. Создаются условия, комфортные для каждого жителя, находится в развитии система образования взрослых в малом городе, способствующая редукации социального напряжения и адаптации населения к меняющимся условиям.

5. Информационно-образовательный потенциал библиотечной сети, региональных центров и общественных объединений, деятельность которых направлена на совершенствование социально-культурной и образовательной среды региона, недостаточно используется образовательными учреждениями.

6. Недостаточно полно и регулярно получают освещение в СМИ материалы о роли образовательной среды региона.

Учитывая вышеизложенное, по результатам заслушанных в ходе научно-практической конференции выступлений, обсуждения заявленных вопросов, на основе высказанных участниками научно-практической конференции предложений, были выработаны следующие рекомендации.

Участники конференции рекомендуют:

1. Трактовать регионализацию педагогического образования как государственную стратегию, а высшую школу - как фактор развития образовательного и социокультурного пространства малого города и региона в целом.

2. Специалистам в области истории, юриспруденции, экономики, политики, педагогики, психологии, филологии, математики, биологии,

физической культуры, здравоохранения, практикующим учителям и молодым ученым: продолжать работу по исследованию и осмыслению проблем и перспектив развития социального и образовательного пространства малых городов и населенных пунктов Юга России и Краснодарского края в частности.

3. Использовать представленный на научно-практической конференции опыт взаимодействия и сотрудничества органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, религиозных организаций, образовательных организаций и СМИ при разработке учебных курсов, образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

4. Обратит особое внимание на охрану естественной среды обитания флоры и фауны региона, сохранение традиционных ценностей истории, культуры и литературы как факторов национального и субэтнического (**казачество**) самоопределения, воспитания молодого поколения в духе патриотизма.

5. Способствовать дальнейшему обеспечению правовой и психологической безопасности лиц, обучающихся в школах региона; созданию комфортных условий для каждого жителя Юга России; развитию системы образования взрослых в малом городе как возможности снятия социального напряжения и адаптации населения к меняющимся условиям; воспитанию толерантности в поликультурной среде региона.

6. Учебным заведениям: развивать дальнейшее сотрудничество и обмен результатами научных исследований в данной сфере; приблизить теоретические знания обучаемых к практической работе, больше времени уделять ознакомительной и педагогической практике студентов непосредственно в муниципальных образовательных учреждениях Юга России и Краснодарского края.

7. Специалистам: продолжить углубленное изучение инновационных технологий в сфере естественнонаучного и гуманитарного образования в эпоху цифровой экономики; возможностей ресурсов сети интернета для организации познавательной деятельности обучаемых и мотивации к ней; способов измерения качеств личности, креативности учащихся и их оценки.

8. Продолжить совместную работу с министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по поддержанию лучших практик развития, воспитания и социализации детей и школьников, сложившуюся в образовательной среде региона; регулярно проводить практические семинары с освящением вопросов управления качеством образования в муниципальных образовательных учреждениях различного уровня.

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ